



Principper for undervisningens organisering

Undervisningsdifferentiering og holddannelse

- Den løbende evaluering danner grundlag for undervisningsdifferentiering ud fra målsætningen at alle elever skal trives og blive så dygtige de kan.
- Lærerne kan variere undervisningens mål og indhold samt undervisning-, arbejds- og organisations- og evalueringsformer under hensyntagen til gældende bekendtgørelser.

Holddannelse- blot én af flere organisationsformer

- Holddannelse er blot én blandt flere organisationsformer og skal betragtes som en udviklende og forebyggende indsats i relation til faglige, sociale og adfærdsmæssige læringsmål i en klasse/hos den enkelte elev.
- Kriterierne for sammensætningen af holdene kan være elevernes interesser, sociale relationer, køn, foretrukne indlæringsformer, faglige udfordringer m.m. Det afgørende er, at der ligger pædagogiske overvejelser til grund for holddannelse.
- Der kan etableres holddannelse som et inkluderende tiltag i forhold til elever, der har behov for en anderledes skoledag.

Elevernes timetal og tilrettelæggelse af undervisningen

- Udgangspunktet er Undervisningsministeriets gældende retningslinjer for området.
- Undervisningen tilrettelægges fleksibelt, og tilrettelæggelsen skal skabe mulighed for faglig og tværfaglig sammenhæng, fordybelse samt optimal udnyttelse af lærerressourcer og faglokaler.

Skemalægning

- De enkelte team har stor indflydelse på tilrettelæggelse af elevernes skoledag så elevernes skema så vidt muligt tilgodeser lærernes muligheder for at tilrettelægge tværfaglige emneforløb, projektundervisning og understøttende undervisning.
- Den daglige undervisningstid planlægges mellem kl. 8:00 og kl. 15:00
- I forbindelse med godkendelse af timefordelingsplanen, fremlægges skoledagens længde og organisering til beslutning i skolebestyrelsen.

Obligatoriske emner/ timeløse fag

- *Fælles Mål* er udgangspunktet for de timeløse fag.
- Det koordineres i de enkelte klasser hvilke medarbejdere, der får ansvar for at undervisning i de timeløse fag.

- Undervisning i de timeløse fag kan foregå i den understøttende undervisning og kan varetages af lærere, pædagoger eller andre personer med relevante kvalifikationer.
- Der er tale om følgende emner:
 - Færdselsundervisning
 - Sundheds- og seksualundervisning
 - Uddannelse og Job

Understøttende undervisning

- Den understøttende undervisning skal bidrage til at hæve det faglige niveau, understøtte elevernes læringsprocesser, den enkelte elev og fællesskabets trivsel samt elevernes personlige og sociale udvikling.
- Understøttende undervisning er ikke omfattet af holddannelsesreglerne
- Understøttende undervisning vil kunne varetages af både pædagoger, lærere og andre personer med relevante kvalifikationer.

Godkendt i skolebestyrelsen d. 21. november 2019